



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2024-2025

Maribakkane barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i *Temaplan for Oppvekst*, «*Sammen om målene*».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Maribakkane barnehage

Maribakkane barnehage er en kommunal barnehage som holder til på Moflata. Barnehagen har 6 avdelinger fordelt på to bygg, totalt 110 barn og 29 årsverk. Vi har aldersinndelte avdelinger, dvs. at alle på en avdeling er født i samme år.

Vi i Maribakkane jobber med «Være sammen» som metode. Ved å oppleve å bli sett, likt og akseptert som den du er, vil barnet oppleve trivsel, mestring og danne et godt selvbilde. Vi som autoritative voksne skal vise varme og omsorg ovenfor barnet, samtidig som vi er tydelige. Den varme grensesettende voksne arbeider bevisst med å utvikle gode relasjoner til barnet og vise aksepterende holdninger.

Vi er en barnehage som er opptatt av at barna skal oppleve og utforske naturens mangfold, derfor er vi mye ute og på tur. Vi har friluftslivuke hver høst og vår, og da er vi ute hele dagen. Det er mange flotte turområder i barnehagens nærområde som vi benytter oss av. Vi tar ofte med oss hengekøyer hvor barna kan sove/hvile, slik at vi kan være lengere ute (gjelder fra barna er 2 år).

Maribakkane barnehage ble Grønt flagg sertifisert i mai 2023, som den første barnehagen i kommunen. Barnehagen ønsker å ha et større miljøfokus i hverdagen, og gjennom Grønt flagg sikrer vi at barnehagen er involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer barn og ansatte. Gjennom arbeidet med Grønt Flagg får barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. (Kunnskapsdepartementet, 17, s. 52)

Maribakkane barnehage har deltatt i et undervisningsprogram fra Stine Sofie Stiftelsen. Målet med programmet er å styrke de ansattes kompetanse slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen. Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Vår visjon er «mangfold, muligheter og mestring – for alle». Hos oss tar vi utgangspunktet i at ingen er like, hverken på utsiden eller innsiden og det heier vi på. Hos oss skal alle få muligheter til å blomstre ut fra sine forutsetninger og barna skal lære å sette pris på mangfoldet hos seg selv og hos andre.

Vi serverer tre måltider per dag. Frokost frem til kl. 08.15, her kan barna velge mellom kornblanding, brød eller knekkebrød. To dager i uken serverer vi varm lunsj, den ene er havregrøt, mens det andre varmmåltidet varierer mellom fisk og annen næringsrik og sunn mat. De øvrige dagene får barna servert brød med pålegg. I tillegg serverer vi brød med pålegg og frukt ca. kl.14.00, noen barn har også med seg yoghurt. Barnehagen har noen høyere kostpris enn flere av de kommunale barnehagene da vi serverer tre måltider. Velger du Maribakkane som barnehage så velger du matordningen slik den er i dag.

Barnehagens åpningstider er kl.06.30 – 16.45

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal være autoritative voksne som både viser varme og omsorg ovenfor barnet, samtidig som de er tydelige.
- Vi møter barna ved å anerkjenne og sette ord på barns følelser
- Vi møter barna med åpenhet, varme og interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi er tilstedeværende voksne i leken sammen med barna
- Vi organiserer rom, tid og lekemateriale i mindre grupper for å inspirere til ulike typer lek ut ifra alder og modning
- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfarer glede og mestring i leken



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- For å organisere for et godt lek- og læringsmiljø, er vi opptatt av å dele barnegruppen. På den måten får barna færre å forholde seg til, og får bedre forutsetninger for blant annet å etablere lek, samtaler, undring og utforsking.
- Gjennom ulike temaarbeid og prosjekter vil barna oppleve progresjon etter fullført barnehageløp.
- Barna skal møte nysgjerrige voksne som undrer seg sammen med dem, slik lærer vi og utvikler oss sammen, og oppdager nye ting.



Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal gjennom den autoritative voksenstilen, støtte barnas engasjement, fremme mangfold og deltagelse i felleskapet.
- Vi bruker temaer som styrker barns forståelse av følelser, vennskap og trygghet. Dette støtter barnas identitetsutvikling, og skaper robuste barn.
- Personalet skal legge til rette for at barna skal lære å mestre motgang og håndtere utfordringer

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi tilrettelegg for allsidig aktivitet for å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling
- Vi bidrar til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskap når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Vi bidrar til å utjevne sosiale forskjeller ved å anerkjenne barns ulikhet samt forebygge uakseptabel adferd som kan oppleves som krenkelser, diskriminering og mobbing.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er nærværende og lydhøre for barnas meninger og uttrykk
- Barnas meninger, uttrykk, følelser og behov tas på alvor av personalet.
- I arbeidet med tema og prosjekter tar vi utgangspunkt i barnas alder og interesser



Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi arbeider med tegn til tale og ASK for å støtte kommunikasjonsformen for alle barn
- Personalet er beviste på å være gode språkmodeller ved å gjenta, benevne og utvide språket i samspill, lek og aktiviteter med barna
- Vi veileder barna til å bruke språket for å bygge relasjoner og løse konflikter

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi organiserer barna i mindre grupper for at barna skal få best utbytte av arbeidet med fagområdene
- Personalet tilpasser aktiviteter/tema etter barnas alder og tilrettelegger for progresjon i arbeidet med fagområdene
- Vi bruker prosessorienterte planer for temaer og prosjekter

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barnehagen tilbyr to foreldremøter/sammenkomster og to foreldresamtaler i løpet av året. I tillegg har barnehagen foreldreutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU)
- Barnehagen legger stor vekt på den daglige kontakten med foreldre, i tillegg gis det informasjon digitalt via MyKid.
- Barnehagen skal øke sin kompetanse om tegn til tale, og innføre dette på alle avdelingene.

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen, når barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

Oppstart og ny i barnehagen:

- Vi inviterer nye foreldre til foreldremøte på våren
- Barnehagen har besøksdag for nye barn før sommerferien
- Vi bruker god tid på tilvenning, og oppfordrer foreldrene til å sette av god tid i tilvenningsfasen

Overgang til ny avdeling:

I vår barnehagen bytter barna avdeling fra liten til stor, det året de fyller 3 år.

- Vi legger til rette for besøksdager for at barna skal bli kjent med nye omgivelsene, barn og voksne
- Det gjennomføres overgangssamtaler mellom de pedagogiske lederne for å sikre informasjonsflyt og for at hvert enkelt barn skal bli ivaretatt.

Overgang fra barnehagen til skole:

- Barnehagen følger overgangsrutiner fra Skien kommune for overgang til andre barnehager, skoler og sfo.

Årsoversikt 2024 – 2025 for Maribakkane barnehage

August	Nytt barnehageår starter Oppstartsamtaler nye barn/foreldre Planleggingsdager 15. og 16. august
September	Foreldremøte torsdag 26. Brannuke i uke 38 Friluftslivuke Høstarrangement for foreldre
Oktober	Utviklingssamtaler Markering av FN-dagen torsdag 24. «Hallovenn» fredag 25.
November	Utviklingssamtaler BlimE 2024, dans for vennskap og samhold
Desember	Juleforberedelser uke 48 – 51 Lucia markering fredag 13. for de store avdelingene Nissefest fredag 20.
Januar	Planleggingsdag 2.
Februar	Samenes nasjonaldag torsdag 6. Gledningsfest med utkledning fredag 14.
Mars	Utviklingssamtaler Brannuke uke 10 Rockesokk – verdensdagen for Down syndrom fredag 21.
April	Utviklingssamtaler Vi markere Id Påskeforberedelser uke 14 - 15 Påskefrokost fredag 11.
Mai	Utviklingssamtaler Friluftslivuke 17. mai-feiring fredag 16. Planleggingsdag fredag 30.
Juni	Grønnsuperdag 5. juni Sommerarrangement med foreldre for alle avdelingene Vi markerer mangfold Planleggingsdag
Juli	Sommerbarnehage

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplanen	Barnehageloven	Sammen om målene - Skien kommune
Skrivesenteret	Inkluderende barnehagemiljø	Digitale barnehager	Kunst og kultur i opplæringa
Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Matematikkenteret
Naturfagsenteret	Nynorsksenteret	Bufdir	Minstemme.no
Digital praksis i barnehagen	Flerkulturell opplæring	Fremmedspråksenteret	Statped