

## Samlokalisering av Buer skole

Orientering FAU og SU 10.12.2025



SKIEN KOMMUNE

# Miljø- og ombrukskartlegging

- Gjennomført i uke 26-27 av Asplan Viak
- Resultat av miljøkartleggingen på Buer skole:
  - Asbest i gulvbelegg, store deler i kjeller Bygg 1 – 385 m<sup>2</sup>
  - Store deler har ftalatholdige gulvbelegg – 2.268m<sup>2</sup> og gulvlister 1.800 lm (kjemikalier som mykgjører plast)
  - Asbestholdige byggematerialer i ventilasjonskanaler i kjeller Bygg 2 – 10 lm
  - Lysstofrør og sparelamper – 1015 stk, må leveres som egen avfallsfraksjon
  - Isolerglassvindu (1991-2005) – 21 stk, vinduskarmer med knust ftalatholdige isolerglass er farlig avfall.



# Miljø- og ombrukskartlegging

Beholdning

Markeds plass

Rapporter

Snarveier

Legg til produkt +

Skan QR-kode

Filter

Sorter

Velg

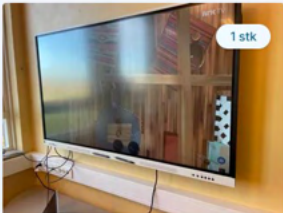
Sortering: Nyeste

1 filter

Viser side 1 av 3

<

>



1 stk

Smart gx+ 65

1 lokasjon



1 stk

Lekehus

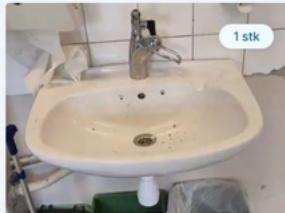
1 lokasjon



1 stk

LapCabby H-series ladeskap

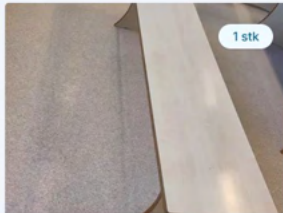
1 lokasjon



1 stk

Servant med drikkekran

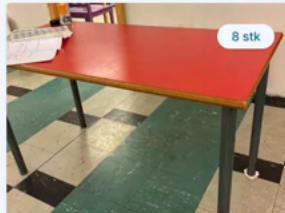
1 lokasjon



1 stk

Benk

1 lokasjon



8 stk

Bord rød laminat

1 lokasjon



44 stk

Kantine stol plast svart

1 lokasjon



4 stk

Oppbevaringsskap med vindu

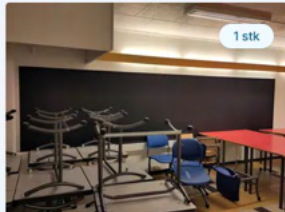
1 lokasjon



1 stk

Oppslagstavle 300x124

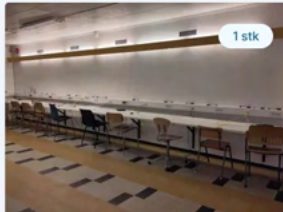
1 lokasjon



1 stk

Oppslagstavle 500x125

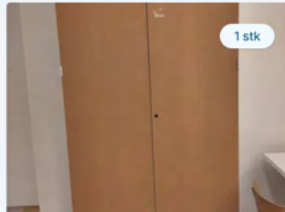
1 lokasjon



1 stk

Arbeidsbenk

1 lokasjon



1 stk

Oppbevaringsskap med sponplater

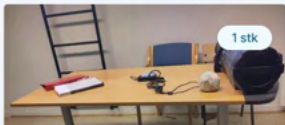
1 lokasjon



1 stk

Treningsstasjon

1 lokasjon



1 stk

Skolebord

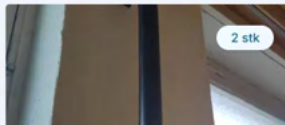
1 lokasjon



1 stk

Toilet

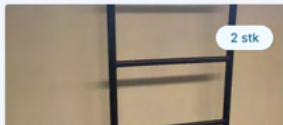
1 lokasjon



2 stk

Dør

2 lokasjon



2 stk

Rammestativ

2 lokasjon



1 stk

Skolebord

1 lokasjon

Trenger du hjelp?

 SKIEN KOMMUNE



# Miljø- og ombrukskartlegging

- Resultat av ombrukskartlegging på Buer skole

Basert på vår vurdering har disse bygningsdelene stort ombrukspotensial:

- Ventilasjonsanlegg, gymnastikkbygg (2024)
- Varmvannsberedere, gymnastikkbygg (2024)
- Vaskerenner i stål
- Utslagsvasker i stål
- Porselensservanter
- Kjøkkeninnredning
- Konstruksjonsvirke, gymnastikkbygg

Potensiale med ombruk:



**31 914 kg**

unngått avfall



**95 646 kg CO<sub>2</sub>e**

unngåtte utslipp



**6 585 200 NOK**

i unngåtte innkjøp



# Miljø- og ombrukskartlegging

Potensiale med ombruk:



**7 754 kg**

unngått avfall



**22 275 kg CO<sub>2</sub>e**

unngåtte utslipp



**2 547 200 NOK**

i unngåtte innkjøp

- Resultat av ombrukskartlegging på Bølehøgda skole



SKIEN KOMMUNE

# Reguleringsplan

Reguleringsplan går parallelt med samspillsfase byggeprosjektet

- Kontrakt med Børve Borchsenius
- Oppstartmøte regulering med Planavdeling er gjennomført
- Planen ble varslet med frist 7. november







# Reguleringsplan

Varslingsgrense, er større på grunn av trafikksikkerhet.

Innspill som har kommet inn:

- Jordvern
- Støy og støv fra veien og støy i bygg- og anleggsfase
- Klima og overvann
- Universell utforming
- Automatisk fredet kulturminne
- Trafikkavvikling
- Uteområdet
- Overvann og flomvann



# Reguleringsplan

## **Nødvendige kartlegginger:**

- NiN-kartlegging
  - Ikke noen viktige naturtyper funnet
  - Eik i rundkjøringen som kan bli hull eik etter hvert
  - Rødlistede arter på nordsiden som Lind og Ask
  - Få områder hadde Mispel, Spirea, Syrin og Grønnpil som har høy risiko på Fremmedartslista
- Støyutredning
  - Deler av utomhus Buer skole og Enggrav skole ligger inn i gulstøysone
- VA- rammeplan
- Trafikk og mobilitetsanalyse





# Reguleringsplan

- **Geoteknikk**

Feltundersøkelse ble ferdigstilt 23. oktober.

Det ble påvist løsmasser som kan være kvikkleire eller sprøbruddmateriale.

På grunn av massene som er påtruffet, måtte boreprogrammet utvides.

Prøvene er sendt til laboratoriet for bekrefte/avkrefte hvilket materiale dette er.

Datarapport for undersøkelse.



# Rom- og funksjonsprogram

- Kontrakt med Norconsult – skoleplanlegger
  - utnyttelse av eksisterende arealer på Buer skole
  - ledige lokaler på Enggrav som kan utnyttes arealmessig og pedagogisk
- Samlinger som er gjennomført:
  - 4 felles samlinger med personalgrupper fra begge skoler, representant fra rådet for personer med funksjonsnedsettelse var tilstede
  - 16 brukersamlinger
    - Verkstedareal, musikk/kultur, mat- og helse, sikkerhet/drift, utomhus, Sirius/Enggrav og PTT og helsesykepleier
  - møter med nærmiljøet
    - Borg, kulturskole, skolekorps og Buer barneteateret
  - Informasjonsmøte med foresatte til Siriuselever
  - Bedriftshelsetjeneste og Miljørettethelsevern
  - Samlet informasjonsmøte FAU i desember



# Rom- og funksjonsprogram

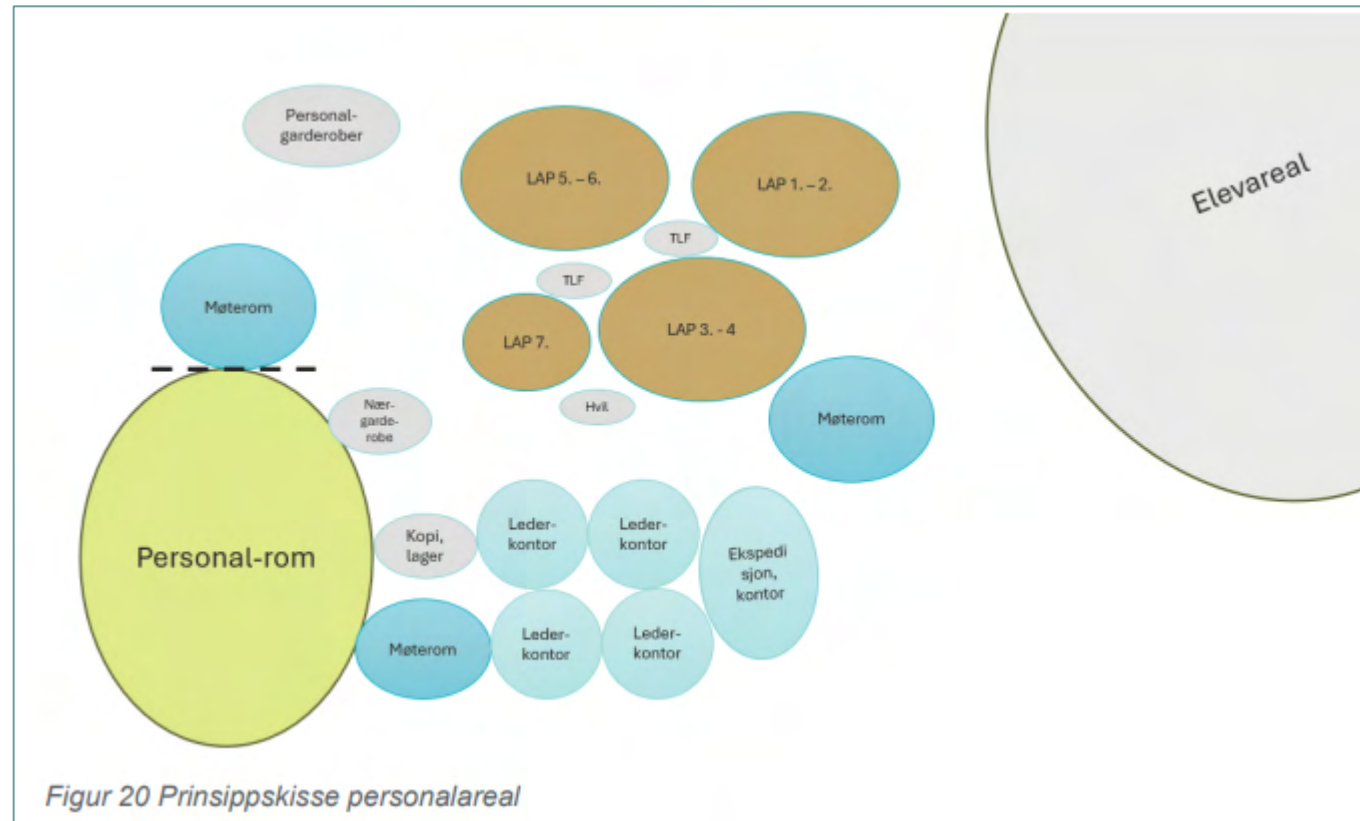
- Hva skal kjennetegne den nye skolen?





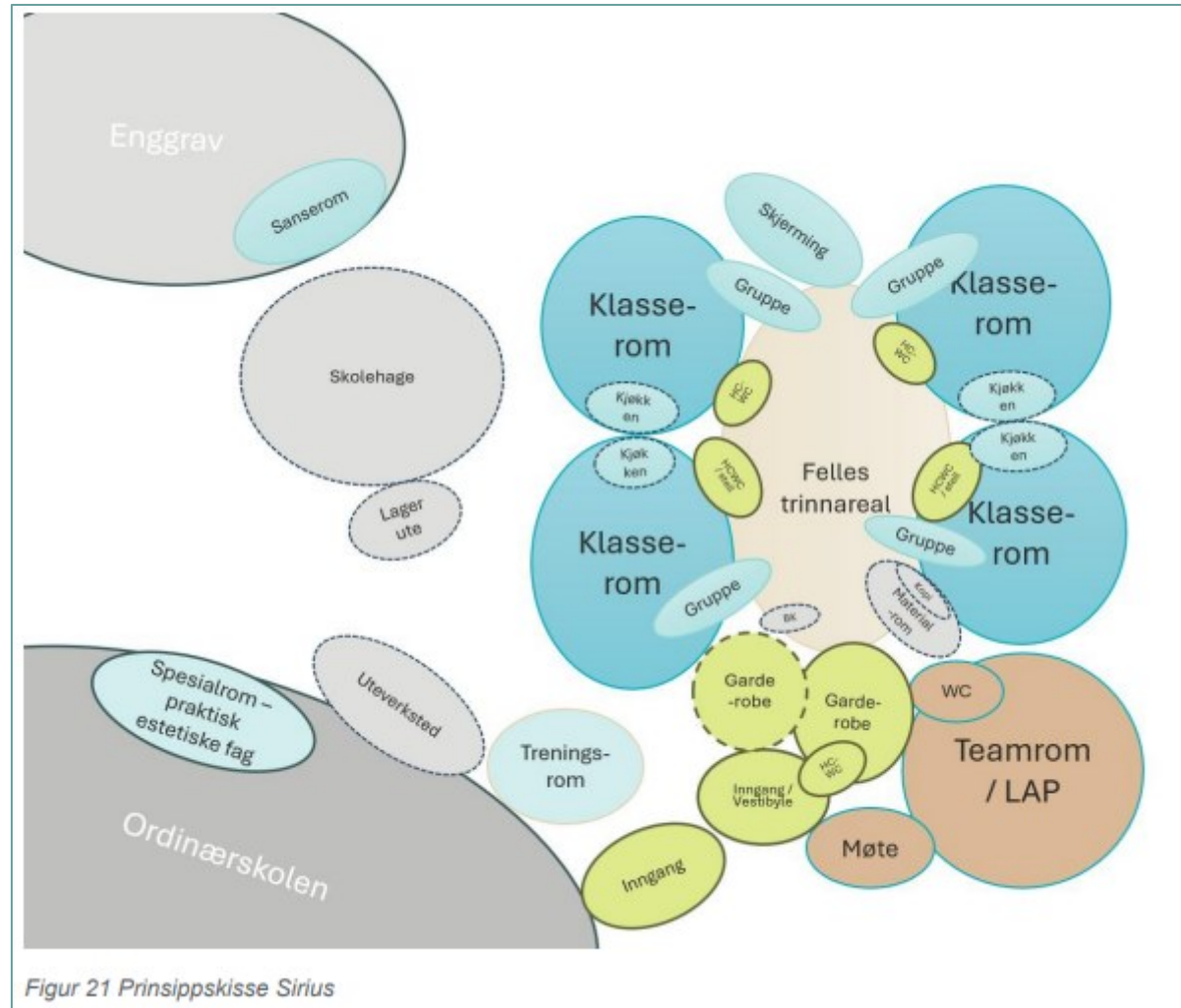
# Rom- og funksjonsprogram

- Prinsippskisse personalareal



# Rom- og funksjonsprogram

- Prinsippskisse Sirius



# Rom- og funksjonsprogram

- Workshop elevrådet og elevmedvirkning 1. og 2. trinn



Figur 4 Tegning av "Drømmeuteområdet", tegnet av 2. klassinger på Buer



Figur 1 Tegning av "Drømmeuteområdet", tegnet av 1. klassinger på Bølehøgda

# Samspillsentreprise

- Frist for å levere pristilbudet 20. november kl. 14.00
- Evaluering av tilbudt uke 47/48/49/50, med intervju av PL og tilbudt gruppe
- Meddelelse valg av entreprenør i uke 51 – karenstid
- Kontraktinngåelse i januar - 2026.
- Start samspillsfase i januar 2026



# Tentative fremdriftsplan

|                                  |                                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------|------|-------|-----|------|------|--------|-----------|---------|----------|----------|--------|---------|------|-------|-----|------|------|--------|-----------|---------|----------|----------|--------|---------|------|-------|-----|------|------|--------|-----------|--|
| Samlokalisering av Buer skole    |                                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| Prosjektnummer: 21128            |                                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| Dato: 26.05.2025; rev:07.10.2025 |                                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
|                                  |                                        | 2025    |      |       |     |      |      |        |           |         |          | 2026     |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          | 2027     |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| Nr.                              | Aktivitet                              | Februar | Mars | April | Mai | Juni | Juli | August | September | Oktober | November | Desember | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni | Juli | August | September | Oktober | November | Desember | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni | Juli | August | September |  |
| 01                               | Forprosjekt                            |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 02                               | Rom- og funksjonsprogram - Brukermøter |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 03                               | Reguleringsplan                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 04                               | Samspillssfase                         |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 05                               | Politisk behandling                    |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 06                               | Byggeperiode                           |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 07                               | Innflytting                            |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 08                               | Skolestart                             |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
| 09                               | Prøvedrift                             |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |
|                                  |                                        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |         |          |          |        |         |      |       |     |      |      |        |           |  |

