



SKIEN KOMMUNE



Årsplan 2025 - 2026

Kollmyr barnehage



Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i Temaplan for Oppvekst, «*Sammen om målene*».

Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

Kollmyr barnehage

Kollmyr er en fire avdelings barnehage med 84 plasser totalt. Barnehagen vår ligger sentralt på Gulset med gangavstand til lekeplasser, akebakker, idrettsanlegg, bibliotek, kjøpesenter og det beste av alt; den ligger helt inntil skogen med mange fine turområder. Vi har vår egen gapahuk og «trollskogen» rett på utsiden av porten. I «trollskogen» er det satt opp ulike klatretau. Det er mange spennende muligheter og mye å utforske for barn der.

Bjørkelia har 12 hele plasser for barn i alderen 0-4 år.

Det totale antallet avhenger av hvor mange barn som er over og under 3 år.

Hasseldalen har 12 hele plasser for barn i alderen 0– 4 år.

Det totale antallet avhenger av hvor mange barn som er over og under 3 år.

Lønneberget og **Eikelunden** har 18 hele plasser for barn i alderen 3-6 år.

Barnehagen har 17 årsverk. Disse er fordelt på styrer, barnehagelærere, pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter.

I tillegg tar barnehagen imot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Vi har områdepedagog og spesialpedagoger i ulike stillingsstørrelser.

Barnehagens satsingsområder.

Personalet i Skien kommune er med på Regional ordning for kompetanseutvikling. Det overordnede målet i denne kompetanseutviklingen er *Barnehagenes ansatte utvikler sin kompetanse om å tilrettelegge for barn som trenger ekstra støtte.*

I Kollmyr barnehage har vi også fokus på å styrke foreldresamarbeidet. For å kunne skape et godt oppvekstmiljø rundt barna, må et samarbeid være preget av åpenhet, respekt og likeverd. Barnehagens formålsparagraf lyder slik: *Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.*

Viktig å vite:

Åpningstid:

kl: 7:15-16:45

Mykid

Kollmyr barnehage bruker mykid som kommunikasjonsplattform. Her er det til enhver tid en kalender med oversikt over hva som skal skje i barnehagen på de ulike avdelingene. Det legges ut månedsplaner, årsplan, og alt annet innhold og informasjon som det er nødvendig for dere foresatte å få og ha. Her vil det også være viktig at det til enhver tid ligger riktige tillatelser, helseinformasjon og kontaktopplysninger.

Her blir det også delt bilder til dere foresatte, og tilbakemeldinger om hva dagen i dag har inneholdt for de ulike avdelingene.

Matordning:

Det serveres **to** måltider om dagen.

11 mat – da serveres det Brødmat med ulik næringsrikt pålegg og grønnsaker

- drikke: melk

2 mat – da serveres det Knekkebrød med pålegg, eller havregrøt med kanel og rosiner

- det serveres i tillegg frukt og grønnsaker til dette måltidet.

Annenhver torsdag har vi nå også varm mat med ulike retter.

Hovedfokuset ved varmmåltidet er å gi barna erfaring med ulike konsistenser og smaksopplevelser og tilby et godt sammensatt og næringsrikt varmt måltid.

Syke barn

Om barnet blir sykt i barnehagen så blir foresatte kontakten umiddelbart. Syke barn har det best og skal være hjemme.

Barn som har hatt feber skal som hovedregel ha en feberfri dag hjemme før de returnerer til barnehagen.

Ved oppkast og diaré har vi en absolutt grense ved 48 t ved siste oppkast/diaré.

Dette henger sammen med videre smitte fare og ikke barnets allmenntilstand.

Allmenntilstanden til barnet er det som det skal vurderes ut ifra. Er barnet i for dårlig form til å være ute eller følge det daglige tilbudet og hverdagen i en barnehagehverdag, skal barnet holdes hjemme.

Har barnet smittsomme sykdommer – gi beskjed så vi kan gi beskjeden videre til alle foreldre.

Opplysningsplikt til barnevernet. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet. Hver høst har vi en gjennomgang av den enkelte sitt ansvar. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevern, jf. Barnehageloven § 23. Rammeplanen (kap.1, s.11) Både vi i personalgruppen og dere foreldre må være sensitive i forhold til kommentarer fra barna. Det er uforståelig for oss og derfor må vi ta med oss sitatet «Du ser det ikke før du tror det»

Årshjul for barnehageåret 2025/2026

ÅRSJUL KOLLMYR BARNEHAGE 2025/26, FOR FORELDRE/ BARN NB!! Det kan forekomme endringer i planen.

MND	FAGOMRÅDE/ TEMA	FELLES INNHOLD/ AKTIVITETER
August	Lek, vennskap og inkludering	Plandager 14 og 15.8 Oppstart/ tilvenning. Bli kjent med personal og rutiner.
September Uke 38	Lek, vennskap og inkludering Sikkerhet	Foreldremøte 18.09 kl.18-20 Brannøvelse/ beredskap/ førstehjelp.
Oktober	Kommunikasjon,språk og tekst	Foreldresuppe (høst) FN dag 24.10
November	Kommunikasjon,språk og tekst	Foreldresamtaler (okt/nov) Plandag 24.11.25
Desember	JUL Etikk, religion og filosofi/ Kunst, kultur, kreativitet	Juleforberedelser/ Julevandring Lucia fredag 12.12.25 Nissefest onsdag 17.12
Januar	Lek, vennskap og inkludering.	Plandag 02.01.26
Februar	Lek, vennskap og inkludering.	6.2 Samefolkets dag
Mars	Kropp, bevegelse, mat og helse	Påskevandring mars/ april
April	Kropp, bevegelse, mat og helse.	Påskelunsj 10.4 barn og personale ID: 20 mars Levere ferieliste. Frist ca 20.4 gjerne før.
Mai	Natur, miljø og teknologi.	Dugnad tirsdag 24.04.26 17.mai feiring fredag 15.05 Foreldresamtaler
Juni	Natur,miljø og teknologi.	Plandag 05.06.26 Utkledningsfest, gjenbruk fred 08.06.26

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personale er primærkontakter for avtalte barn/ familier. Primærkontaktene har et særlig ansvar i oppstart for å skape trygghet og utvikle tillit mellom barn, foreldre og personale.
- Personalet ivaretar barnas behov for fysisk og psykisk omsorg ved sensitiv nærhet og tett voksen kontakt i et inkluderende miljø.
- Personalet oppmuntrer barn til selvstendighet og til å hjelpe andre. Personalet roser barns omsorgshandlinger i hverdagen

Lek

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta og erfare glede i lek.
- Personalet legger til rette for gode utviklings – og læringsprosesser gjennom lek, ut ifra barnas alder og ferdigheter.
- Personalet oppmuntrer og legger til rette for sosial utvikling, slik at alle barn føler seg inkludert og får mulighet til å lære og erfare sammen med andre barn.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skaper et inkluderende miljø som stimulerer barns nysgjerrighet, utforskertrang og læring.
- Personalet følger opp barnas interesser og gir de muligheter til å eksperimentere, utforske og skape.
- Personalet legger opp til progresjon i barnas mestring og læring ved økte utfordringer, nye aktiviteter og mer utfordrende og avansert språkbruk.

Danning

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet ser på ulikhet som styrke og arbeider jevnlig med dette temaet ved blant annet å presentere forskjellige måter å være familie på, ulike merkedager, religioner og kulturer.
- Personalet arbeider med ulike måter å forstå demokrati på. Det vil for eksempel si å lære seg å argumentere for og imot, ha egne meninger og respektere andres

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet hjelper barn til å sette ord på egne følelser og forstå andres følelser og reaksjoner. Personalet oppfordrer barna til å bruke STOPP tegn med handa.
- Personalet har en plikt til å undersøke hvis et barn eller foreldre uttrykker at barnet ikke føler seg trygg i barnehagen.
- Personalet legger til rette for variert fysisk aktivitet og lekemiljø inne og ute, for å inkludere alle barn.
- Livsmestring innebærer at personalet arbeider for at barna skal lære seg gode rutiner i alle hverdagssituasjoner som gir økt kompetanse for å mestre livet.

Dokumentasjon:

- **Gjennomgang barn på avdelingsmøter**
- **Tilbakemeldinger fra foreldresamtaler**
- **Pedagogisk analyse/ praksisfortellinger ved behov**

Når: Januar 2026

Vurdering:

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet tar barnas verbale og nonverbale uttrykk på alvor. Eks: de yngste barna peker og viser at de ønsker en leke eller vil gå et sted. For de eldste: personalet tar innspill fra barna og endrer lekemiljø på avdeling etter barnas interesser og initiativ.
- Barna får medvirke i daglige rutinesituasjoner innenfor barnehagens rammer og ut ifra barnas utviklingsnivå.
- Personalet gjennomfører barnesamtaler med de eldste barna.

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet bruker dagtavle med kort og konkreter i hverdagen for å skape forutsigbarhet, gi oversikt og for at barn skal forstå, og bli forstått det pedagogiske tilbudet tilpasses alle barns behov.
- Personalet bruker «huskereglene for språkstimulering» i sin kommunikasjon med barn.

- Personalet framhever ulike språk og kulturer som en berikelse for hele barnehagen. Eks; hei på ulike språk, barna lærer å telle/ ulike begrep på flere språk, mangfold konkretiseres med ulike nasjonalflagg som er synlig.

Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforsking, og skapende aktiviteter.



Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet gjennomfører ulike aktiviteter etter årshjulet knytta til de ulike fagområdene med utgangspunkt i barnas alder, utvikling og progresjon. Personalet lager egne planer for de ulike temaene.
- Fra 2024 legger personalet vekt på inkluderende praksis i alt arbeid i hverdagen. Det er dette som er i fokus for plan for ReKomp (regionalt kompetanseutviklingsarbeid).

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Eksempler på tiltak som beskriver **hvordan** personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet gjennomfører samtaler ved oppstart med mål om å avklare hva som er viktig for det enkelte barn og familie, avklare forventninger og legge grunnlaget for videre samarbeid og felles mål.
- Personalet samarbeider med foreldrene om hva barn trenger å trene mer på for å oppleve mestring og utvikling, tåle å streve, takle motgang og løse konflikter.
- Personalet følger opp forpliktelse til å undersøke dersom barn eller foreldre gir uttrykk for at barn blir utsatt for mobbing eller trakassering i barnehagen.
- Personalet presenterer ulike samarbeidspartnere og mulige hjelpeinstanser for foreldrene
- Personalet inviterer til tre samarbeidsmøter i løpet av året med foreldrenes AU

Dokumentasjon:

- **Tilbakemelding fra foreldre i hverdagen og på samtaler.**
- **Mykid: informasjon og innhold av bhg.hverdagen.**
- **Forventningsavklaring fra foreldremøtet.**
- **Praksisfortelling/pedagogisk analyse på system.**

Når: Plan dag november 2025 eventuelt planleggingsdag i januar 2026

Overganger

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Eksempler på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Barn og foreldre får tildelt primærkontakt som har et ansvar for barn og foreldre under oppstart og tilvenning.
- Tilvenning til ny avdeling foregår ved at kjent personale følger barna inn i ny barnegruppe. Informasjon overføres mellom pedagogene.
- Personalet følger Skien kommunes rutiner for overgang barnehage – skole. Det blir gjennomført overgangsmøter. Førskolebarn besøker sine skoler for å bli kjent med lærere og medelever.

26.05.2025 Camilla Marie Wilhelmsen Skilbred, konstituert styrer.

Nasjonale og lokale ressurser

Udir	Rammeplanen	Barnehageloven	Sammen om målene - Skien kommune
Skrivesenteret	Inkluderende barnehagemiljø	Digitale barnehager	Kunst og kultur i opplæringa
Lesesenteret	Læringsmiljøsentret	Mat, helse og fysisk aktivitet	Matematikkssenteret
Naturfagsenteret	Nynorsksenteret	Bufdir	Minstemme.no
Digital praksis i barnehagen	Flerkulturell opplæring	Fremmedspråksenteret	Statped