



SKIEN KOMMUNE



# Årsplan 2024-2025

## Borgestad barnehage

## Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan bygger på nasjonale og lokale føringer, som *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* og «*Sammen om målene*», *Temaplan for kommunalområdet Oppvekst*. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Innholdet tilpasses den enkelte barnegruppe og prosessene dokumenteres og vurderes.

Barnehagen skal bidra til en god barndom og legge et grunnlag for barnas videre utvikling og læring. Som pedagogisk virksomhet inngår barnehagen i et helhetlig utdanningsløp. Barnehagen er barnas første arena i det offentlige rom, her skal de delta og medvirke i et demokratisk felleskap.

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Barna skal leke og få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang i barnehagehverdagen.

Høy kvalitet på barnehagens omsorgs- og læringsmiljø krever at personale ser arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng. På den måten forvaltes det helhetlige læringssynet som skal ligge til grunn i barnehagen, til beste for barnas allsidige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. For å oppnå dette tilrettelegger personalet for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av det fysiske miljøet i barnehagen. Progresjon gjenspeiles også i hvordan personalet møter det enkelte barn.

Innholdet i årsplanen inngår i barnehagens bidrag i arbeidet som retter seg mot hovedmål og hovedområder i *Temaplan for Oppvekst*, «*Sammen om målene*».

### Hovedmål

- De ulike enhetene i Oppvekst samhandler slik at alle gravide, barn, unge og deres familier får rett hjelp på rett sted til rett tid.
- Barn og unge er trygge og vokser opp som robuste individer.
- Alle har tilbud om arbeid eller aktivitet som skaper mening, tilhørighet og mestring.
- Vi skal arbeide for at alle unge fullfører videregående skole.

Temaplanen er delt inn i hovedområdene fremtidens læring, inkludering og deltakelse og individuell opplæring og inkluderende praksis.

Gjennom tiltaksbeskrivelsene videre i årsplanen vises det hvordan personalet tilrettelegger for dette arbeidet i praksis.

# Velkommen til Borgestad barnehage

Vi er en kommunal barnehage med 4 avdelinger, som ligger i et godt etablert boligområde på Borgestad. Uteområdet vår bærer preg av gamle frukt- og andre trær, omgitt av dagens lekeapparater.

- Sølpepytten: 12 barn født i 2022 og 2023
- Solkroken: 14 barn født i 2022 og 2023
- Nordlyset: 20 barn født i 2019 og 2021
- Regnbuen: 20 barn født i 2020 og 2021

## Vår visjon: «Vi vil hverandre vel og vi gjør hverandre gode»

De voksne som arbeider i barnehagen jobber utfra et positivt menneskesyn og har et fokus som fremhever de positive ressursene hos alle mennesker, både barn og voksne. Vi jobber aktivt med betydningen av den gode, aktive og sensitive voksne i barnehagen for å fremme barns utvikling og trivsel.

Barnehagen har 17 årsverk i sin grunnbemanning og oppfyller bemannings- og pedagognormen. Årsverkene er fordelt på styrer, pedagogiske ledere, barnehagelærere, barne- og ungdoms fagarbeidere og assistenter.

Barnehagen har partnerskapsavtale med Universitetet i Sørøst - Norge og tar jevnlig imot studenter fra barnehagelærerstudiet.

Vi samarbeider med nærskolene, både barne- og ungdomstrinn

Vi åpner for praksiskandidater innen barne- og ungdomsfagarbeidere. Vi ønsker å være en lærende organisasjon hvor vi tar til oss ny kunnskap og er i utvikling og erverver oss jevnlig nye erfaringer og kunnskap.

Årsplanen er bygget opp på en felles mal for de kommunale barnehagene i Skien kommune, hvor målene i Temaplanen er fremtredende i våre tiltak og arbeid.

vennlig hilsen

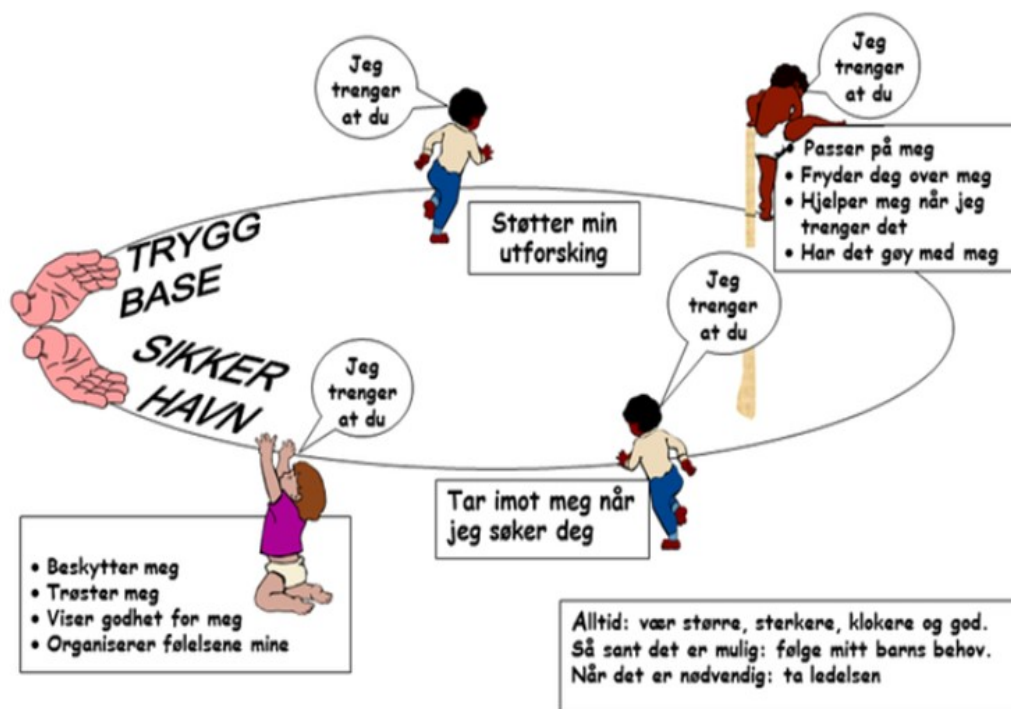
Nina Fjellet  
Styrer  
Borgestad barnehage

## Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Personalet skal arbeid for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Det skal aktivt tilrettelegges for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna.

Våre tiltak beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi tilstreber aktive voksne som er nærværende her og nå, i kommunikasjon med barn og foresatte, både ute og inne.
- Personalet i barnehagen skal bruke tid til å se og følge opp hvert enkelt barn og dets behov for omsorg og oppfølging.
- Personalet skal skape trygge og forutsigbare situasjoner ved klar organisering og struktur av barnehage hverdagen.
- Vi jobber etter «trygghets sirkelen» som basis i møte med alle barn.



Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Lek**

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Personalet skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal tilrettelegge for trygge og inkluderende lekemiljø for alle barn.
- Personalet skal inspirere, støtte, verne om og hjelpe til med å utvikle barnas lek.
- Barnehagens personale skal tilrettelegge for frilek og temabasert lek i grupper

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Læring**

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. De skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Gjennom slike prosesser skal barna få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet skal støtte alle barn i sine utfordringer utfra alder og modningsnivå
- Lekemateriellet skal være variert og tilpasset barnas interesse, alder og utvikling
- Vi har fokus på selvstendighetstrening i påkledning, toaletttrutiner og måltids situasjon.
- Skolestarterne har egne utviklingsplaner internt i barnehagen, og også spesielle opplegg knyttet mot den skolen barna skal starte på.  
«Buersekken- prosjektet» følges for skolestartere som skal begynne på Buer skole.

- Personalet jobber aktivt med barnas sosiale kompetanse, både i rutinesituasjoner, lek og inkludering i fellesskapet:

Empati og rolletaking	Evnen til innlevelse i andres følelser og forståelse for andres tanker og handlinger (å bry seg og ha forståelse for andre).
Prososiale holdninger og handlinger	Fellesskapsverdier og positive handlinger: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ å hjelpe, dele og samarbeide.</li> <li>➤ ha respekt for at vi er ulike og inkludere.</li> </ul>
Selvkontroll	Evnen til: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ å vente på tur, regulere følelser og utsette egne behov.</li> <li>➤ å inngå kompromisser i konfliktsituasjoner og lek.</li> </ul>
Selvhevdelse	Utvikle evnen til å hevde seg selv og egne meninger på en positiv måte. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ å tørre og stå imot gruppepress og takle motstand.</li> <li>➤ å bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.</li> <li>➤ å ha tro på seg selv – «jeg kan».</li> </ul>
Lek, glede og humor	Barna skal ha gode lekemuligheter både ute og inne og de skal oppleve glede og begeistring ved ulike hendelser i barnehagen. Humor skal ha plass i både lek, samtaler og aktiviteter.



Dokumentasjon:  
Vurdering:

## **Danning**

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. Personalet skal formidle og praktiseres barnehagens verdigrunnlag i alle deler av det pedagogiske arbeidet. I disse prosessene skal demokrati, medvirkning og likestilling fremmes.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet i barnehagen skal møte barna som aktive og likeverdige utfra et felles positivt menneske og verdisyn.
- Personalet skal gi våre barn erfaring i demokrati og likestilling, uansett kjønn, kultur eller bakgrunn.
- Vi markerer ulike merkedager: FN- dagen, verdensdagen for mental helse, verdensdagen for downs syndrom, Pride, og Samefolkets dag.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Et inkluderende barnehagemiljø skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Personalet skal forebygge krenkelser og mobbing og bidra til utvikling av barnas sosiale kompetanse og evne til selvregulering. Det skal tilrettelegges for vennskap, fellesskap og mangfold.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi har fokus på motorisk bevegelse i aktiviteter både ute og inne. Omfanget av utetid, turer, bruk av gymsal økes i takt med barnas alder, modning og forutsetninger. Skolestarterne følger kommunens tilrettelagte svømmeopplegg i Fritidsparken. Balansen mellom fysisk aktivitet og hvile er med på å fremme barnas fysiske og mentale helse.
- Personalet følger Barnehagelovens kap. 8, § 41-43; å sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø for alle barna våre.
- Vi lærer barna å sette grenser for egen kropp og nærhet. Personalet følger kommunens og barnevernets meldeplikt ved mistanke om vold i nære relasjoner, omsorgssvikt eller seksuelle overgrep.
- Vi støtter barnas følelsesregister og veileder og hjelper barna til å sette ord på følelser, samt regulere egne følelser.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for å oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Personalet skal sørge for at alle barn får erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Våre på tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Personalet er lydhøre overfor barnas språklige, kroppslige og følelsesmessige uttrykk.
- Personalet legger til rette for aktiviteter og opplevelser i tråd med rammeplanen, samt barnas interesser, behov og modning.
- Barna blir i noen grad tatt med i planlegging av aktiviteter, temaer og turer.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Kommunikasjon og språk**

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi har fokus på hverdagsamtaler med enkeltbarn og barn i gruppe. Barna får uttrykke seg, undre seg og vi reflekterer sammen.
- Personalet forteller eventyr, og har høytlesning for enkeltbarn, i grupper eller hele barnegruppa.
- Vi har voksne med kompetanse på ASK/ tegnstøtte (alternativ supplerende kommunikasjon) og alle barn i barnehagen lærer ferdigheter innen tegnstøtte.
- For flerspråklige barn kartlegges barnets språkhistorie før skolestart.
- 

Dokumentasjon:

Vurdering:

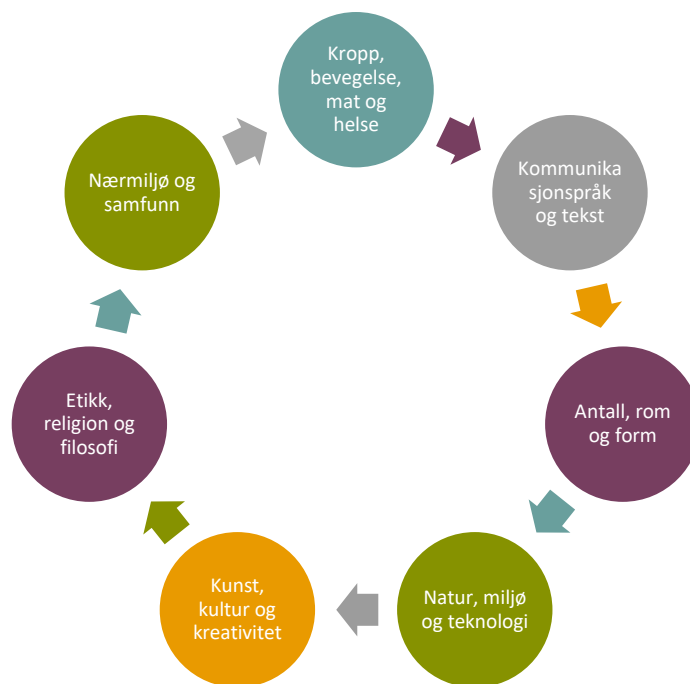


## Bærekraftig utvikling er et sentralt tema under et av fagområdene i rammeplanen.

Personalet arbeider med ulike temaer for at barna skal ta vare på seg selv, hverandre og naturen rundt oss. Personalet i barnehagen skal bidra til å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

## Fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskap og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning, og skapende aktiviteter.



Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi bruker fagområdene i rammeplanen gjennom ulike temaarbeid, rutinesituasjoner og i leke aktiviteter.
- Fagområdene arbeides med både i inne- og uteaktiviteter, valgt utfra barnets alder, modenhet og ferdighetsnivå.
- Utfra fagområdene jobber personalet bevisst med progresjon i utvikling og læring.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Samarbeid mellom hjem og barnehage**

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Nye barn i barnehagen gjennomgår en oppstarts samtale mellom pedagogisk leder og de foresatte.
- Vi legger opp til to foreldremøter hvert år, ett på høsten med generell informasjon vedrørende arbeidet med barna på avdelingen, og ett møte på våren som er temabasert.
- Foresatte får invitasjon til to foreldresamtaler hvert år.
- Barnehagen har eget FAU hvor to foreldrerepresentanter fra hver avdeling møtes jevnlig for planlegging av felles møteplasser for foreldrene. To representanter fra FAU sitter også i barnehagens SU (samarbeidsutvalg).
- Den daglige kontakten med foresatte i bringe- og hentesituasjon er en viktig og gjensidig informasjonsarena.
- Barnehagen benytter MyKid, en digital plattform for kommunikasjon og informasjonsdeling.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## **Overganger**

Barnehage og hjem skal samarbeide slik at barn får gode erfaringer i ulike overganger. Dette gjelder når barnet begynner i barnehagen. Dersom barn skal bytte avdeling i barnehagen og ved overgang til skole og SFO.

Våre tiltak som beskriver hvordan personalet tilrettelegger for dette i praksis:

- Vi inviterer til foreldremøte og besøksdag for nye barn i mai/ juni hvert år.
- Ved oppstart deltar foresatte sammen med barnet så lenge det er behov for det.
- Vi har rutiner for interne overganger og overgang fra barnehage til skole. For skolestartere til Buer skole samarbeider vi om «Buersekken»
- Vi har tett oppfølging med samarbeidsmøter for barn med spesielle behov.

Dokumentasjon:

Vurdering:

## Nasjonale og lokale ressurser

<a href="#">Udir</a>	<a href="#">Rammeplanen</a>	<a href="#">Barnehageloven</a>	<a href="#">Sammen om målene - Skien kommune</a>
<a href="#">Skrivesenteret</a>	<a href="#">Inkluderende barnehagemiljø</a>	<a href="#">Digitale barnehager</a>	<a href="#">Kunst og kultur i opplæringa</a>
<a href="#">Lesesenteret</a>	<a href="#">Læringsmiljøsentret</a>	<a href="#">Mat, helse og fysisk aktivitet</a>	<a href="#">Matematikkenteret</a>
<a href="#">Naturfagsenteret</a>	<a href="#">Nynorsksenteret</a>	<a href="#">Bufdir</a>	<a href="#">Minstemme.no</a>
<a href="#">Digital praksis i barnehagen</a>	<a href="#">Flerkulturell opplæring</a>	<a href="#">Fremmedspråksenteret</a>	<a href="#">Statped</a>