

PEDAGOGISK VURDERING MED FORKLARING

På hvert punkt ønsker vi at det beskrives generelt om barnet har en aldersadekvat utvikling eller forsinkelse, for så å konkretisere dette nærmere. Det vil da være sentralt å vise til kartlegginger og systematiske observasjoner på hvert punkt. Nøkkelpunktene som er beskrevet under hvert utviklingsområde under bør brukes som utgangspunkt for beskrivelsene på hvert område.

1 BARNETS FUNGERING

1.1 BARNETS SPRÅKLIGE OG KOMMUNIKATIVE FUNGERING

Talespråk/forståelse, kontakt/initiativ, fortellerevne/begreper, språkbruk, setningsoppbygging.

1.2 BARNETS SOSIALE OG EMOSJONELLE FUNGERING

Samspillsferdigheter/lekeferdigheter, evne til samarbeid/samhandling med barn og voksne. Reaksjoner i vanskelige sosiale situasjoner. Trygg/utrygg. Frustrasjonsterskel. Sinne/aggresjon. Reaksjoner på krav, korrigerings. Temperament. Selvhevdelse. Selvstendighet. Vennskap. Motivasjon og interesser.

1.3 BARNETS OPPMERKSOMHET OG KONSENTRASJON

Barnets evne til å velge ut og fokusere på noe (oppmerksomhet). Barnets evne til å fasthold oppmerksomheten (konsentrasjon; vedvarende fokusering av oppmerksomheten). Er barnet lett avledbar/impulsstyrt. Motivasjon. Hva som påvirker/forstyrrer konsentrasjonen.

1.4 BARNETS MOTORISKE FUNGERING/HELSE

Finmotorisk og grovmotorisk fungering. Bruk av sansene, visuelt/auditivt, koordinering av bevegelser. Sansemotorikk. Selvstendighet i ADL-ferdigheter. Helsemessige utfordringer som allergier/annet.

2 BARNETS LEKE- OG LÆRINGSMILJØ

Barnehagens daglige rutiner på avdelingen og i barnehagen. Dagsplaner/ukeplaner, temaplaner/årsplaner. Ulike gruppeaktiviteter eller faste grupper barnet deltar i. Måter å tydeliggjøre strukturen på for barna og de voksne.

3 TILTAK/TILRETTELEGGING SOM BARNEHAGEN HAR PRØVD UT I FORKANT AV HENVISNINGEN

Hva er gjort? Beskrivelse av tiltak på system- eller individnivå. Når startet det, hvor lenge varte det, er det avsluttet? Har noen av tiltakene endret situasjonen til barnet/hatt ønsket effekt? Eller har det ikke hatt noen positiv effekt? Har vanskene forverret seg i det siste? Husk: resultat fra ulike kartleggingsverktøy. Har dere brukt TRAS eller Alle med, eventuelt andre kartleggingsverktøy? Beskriv resultatet og når kartleggingen er foretatt. Spørsmål vi ønsker at dere belyser, foruten **innhold av tiltak**, er:

- Hvilke utfordringer er tiltakene knyttet opp mot?
- Hvordan gjennomføres tiltakene/den voksnes rolle?
- Hyppighet og varighet av tiltak?