

Grenlandsrådet
26. mai 2023



Mangfold og kompetanse, forutsetning for at regionen kan trekke til seg kvalifisert arbeidskraft.

Laila Lerum

Styreleder International School Telemark



IST – Kraft til å endre; en skole for fremtiden



IST ble startet på bakgrunn av et initiativ fra Næringslivet ifm «Det gode bo og arbeidssted» i 2003. VIG hadde prosjektledelsen

Etter politisk behandling i Porsgrunn, Skien, Bamble og Siljan og godkjenning fra Staten, ble skolen startet opp i 2004

Stiftelsens grunnkapital på kr. 300.000 ble gitt fra Vekst i Grenland, Norsk Hydro og Borealis med 1/3 hver

Grenlandregionens IB tilbud

Internasjonal skole på grunnskolenivå for barn fra 6 – 16 år

Følger IB International Baccalaureat læreplan og underviser på engelsk

Porsgrunn vgs startet i 2010 med IB Diploma Programme, dvs at Grenlandsregionen har et 13- årig IB- løp med undervisning på engelsk



IST i dag og i fremtiden

- IST har 196 elever (gkj for 210) fra 6 ulike kommuner. Pr i dag 150 fra Porsgrunn, 34 fra Skien og 10 fra Bamble.
- Elevens foresatte kommer fra 75 bedrifter
- Elevene representerer 36 nasjonaliteter
- Skolen har i dag 60 elever på ventelisten.
- Skolen er lokalisert på gamle Hovet skole i Porsgrunn og mottar statsstøtte



IST- en plattform til internasjonal utdanning



Verdensomspennende pensum gjennom IB International Baccalaureat, tilrettelagt for alle typer elever

En port til et nettverk av internasjonale skoler i 150 land

Brobygging mellom ulike kulturer

Samarbeid med andre internasjonale skoler i Norge og utlandet

Tidligere elever ved IST studerer i dag ved universitet i Oslo, Trondheim, Oxford, Budapest, Groningen og Falmouth mm

IB programmet fortsetter med IB Diploma Programme som tilbys på Porsgrunn Videregående Skole (off.) og Skagerak International School (privat)

2 utredninger på oppdrag av Abelia og Forum for Friskoler



De internasjonale skolenes
samfunnsmessige betydning
Agenda/ Kaupang; Rapport mai 2022

Internasjonale skolars
samfunnsmessige betydning
UIO, Rapport mai 2022



Bakgrunn

NHOs Kompetansebarometer 2021:

- To av tre medlemsbedrifter rapporterer udekket kompetansebehov
- Behov for 35.570 nytilsatte i det norske arbeidsmarkedet
- 44 % av bedriftene fant ikke arbeidstakere med den kompetansen som de trengte

I fremtiden vil 80 prosent av arbeiderne være mobile

OECD Indicator of Talent Attractiveness – Norge på 8/10 plass

Metode

- Datainnsamlinger
- Intervjuer
- Referansegruppe oppnevnt av Abelia/NHO



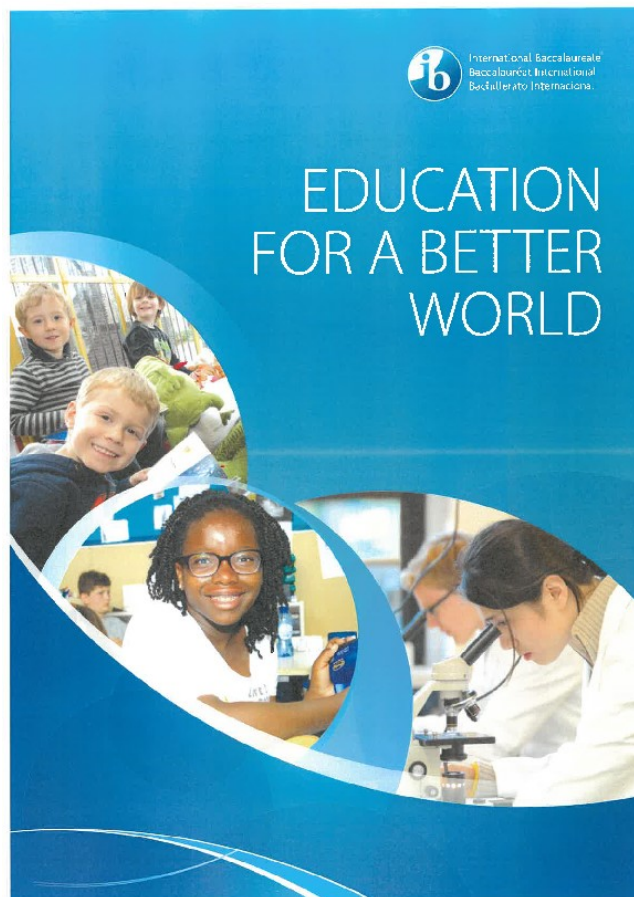
Hovedfunn:

Undersøkelsen indikerer at de internasjonale skolene spiller en viktig rolle i rekruttering av internasjonal ekspertkompetanse til næringslivet, for forskning og akademia, og for internasjonale virksomheter og andre internasjonale organer lokalisert i Norge.

Informantene peker på at for mange utenlandske familier med barn vil ikke den norske offentlige skole være et alternativ. Språkbarrierer, mulighet til å komme inn på skoler midt i et skoleår og det å kunne gå inn i et utdanningsløp de har fulgt tidligere, er eksempler på faktorer som er sentrale for å forstå den funksjonen de internasjonale skolene har for mange utenlandske arbeidstakere med høy utdanning og kompetanse.

De internasjonale skolene får gjennomgående gode tilbakemeldinger når det gjelder kvalitet. Intervjuene peker også på at de bidrar til å skaffe tilhørighet for de utenlandske familiene i Norge. Skolene er ofte nettverksskapende for familiene, og de reduserer språkhindringene for både barn og foreldre. Forskning viser at dette er forhold som er viktig for å senke barrierer for mobilitet av arbeidskraft og tiltrekke seg arbeidskraft for Norge. Dette gjelder også for norske familier som ønsker et utenlandsoppdrag.

KONKLUSJON



De internasjonale skolene bidrar til å bringe eksperter til Norge.

Disse ekspertene innehar kritisk kompetanse for norsk arbeidsliv.

De internasjonale skolene bidrar til å gjøre Norge til et attraktivt land å jobbe i.

Uten internasjonale skoler risikerer Norge å miste kritisk kompetanse.

Grow IST; desember 22
Styret ser det nødvendig og tjenlig å starte med å
undersøke følgende faktorer;

1. Kundegrunnlag
2. Økonomigrunnlag
3. Lokasjon – leie/ eie?
4. Tilgang på kompetent personale

**Forespørsel til Porsgrunn og Skien kommune
via næringssjefene som kjenner godt til saken;**



Kundegrunnlag;

1. Elevtallsutvikling 10 år fremover fordelt på årskull i skolen fra Porsgrunn kommune og Skien kommune
2. Befolkningsutvikling i samme periode
3. Arbeidsinnvandring/ Næringsutvikling; dine egne vurderinger samt evt. SSB

Lokasjoner;

1. Hvilke leiekostnad har vertskommunen Porsgrunn kommune pr kvadrat i dag på sine utleiebygg?
2. Hvilken faktor bruker Porsgrunn kommune pr kvadrat i bygging av nye skolebygg pr dato?

Vurdering GROW IST pr desember 2022

personer i aldersgruppe 6-16 år vil reduseres med 7,7% frem til 2032



Det å bygge egen skole er uaktuelt.

Dette vil koste ca. 220 MNOK og medføre økte finanskostnader på 18 MNOK/år

Dagens leiekost + vask + strøm er 3,5 MNOK/år.

Leiekost alene er 1070 NOK/m². Personalkost er 24 MNOK/år.

Skolen går normalt sett med et lite overskudd.

Skolens egenkapital er 7,4 MNOK.

Arbeidsgruppens vurdering;

1. Skolen har ikke finansielle muskler til å leie et dobbelt så stort areal + ansette personell med håp om organisk vekst i en region med befolkningsnedgang.
2. GROW- IST må utvikles sammen med verstkommunen Porsgrunn og Grenlandsregionen som et kompetansehevende rekrutteringsmiddel – vi rekrutterer hele familien til regionen

IST er medlem av følgende profesjonelle utdanningsorganisasjoner:



abelia



KONTAKTINFORMASJON:

Adresse: Hovet ring 7, 3931 Porsgrunn
Tlf: 35 29 14 00
Email: post@istelemark.no
Nettsted: www.istelemark.no
Principal: Richard Caffyn
Deputy principal: Mette Oprann
Styreleder : Laila Lerum

